



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

*В.В. Лавров*  
В.В. Лавров

«*26*» *12* 2019 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ГАЗОДИНАМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН И ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ (ПРИКЛАДНОЙ)»

Разработал:  
преподаватель В. М. Кричевский

г. Томск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	
1.1. Нормативные основания разработки программы .....	3
1.2. Цель .....	3
1.3. Задачи .....	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	3
1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей .....	3
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	
2.1. Учебный план.....	4
2.2. Рабочие программы (тематическое содержание) модулей .....	4
2.3. Календарный учебный график .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	
3.1. Категория слушателей .....	5
3.2. Технологии и методы обучения.....	5
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	6
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.5. Кадровое обеспечение.....	6
3.6. Информационное обеспечение.....	6
3.7. Электронные ресурсы.....	6
3.8. Документ о квалификации.....	6
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	
4.1. Формы аттестации.....	7
4.2. Оценочные материалы.....	7
4.3. Оценка результатов аттестации .....	7

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Нормативные основания разработки программы:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

### **Цель:**

совершенствование профессиональных компетенций специалистов нефтяных компаний, повышение качества проводимых газодинамические исследования скважин, информационного сопровождения, оперативного технологического контроля разработки месторождений и снижение затрат на неэффективное проведение замеров и исследований с применением программного комплекса Saphir (КАППА)/ Pan System (Weatherford) для построения достоверных моделей нефтяных и газовых залежей.

### **Задачи:**

- изучить теоретические основы интерпретации данных газодинамических исследований скважин;
- рассмотреть практику интерпретации исследований с учетом ограничений;
- освоить современные виды исследований и пост-процессинг результатов интерпретации, а также основные подходы к дизайну газодинамических исследований скважин.

### **Планируемые результаты обучения:**

усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в способностях:

- выбирать оптимальные комплексы исследований под промысловые задачи;
- грамотно планировать очередность и длительность исследований;
- проводить интерпретацию исследований с учетом неопределенностей;
- применять полученные результаты с учетом степени их достоверности в планировании геолого-технических мероприятий и моделировании разработки.

### **Характеристика профессиональной деятельности слушателей:**

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промыслового контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-изыскательская, научно-исследовательская.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

### **Учебный план:**

№	Наименование модулей	Количество часов		Форма аттестации	
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия		практические занятия
1	Теоретические основы интерпретации данных газодинамических исследований скважин	8	6	2	Текущий контроль
2	Практика интерпретации исследований с учетом ограничений	10	2	8	Текущий контроль
3	Современные виды исследований	10	4	6	Текущий контроль
4	Пост-процессинг результатов интерпретации. Подходы к дизайну газодинамических исследований скважин.	10	4	6	Текущий контроль
5	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	

### **Рабочие программы (тематическое содержание) модулей:**

**Теоретические основы интерпретации данных газодинамических исследований скважин.**

- 1.1. Уравнение Дарси, стационарная фильтрация, скин-фактор.
- 1.2. Уравнение пьезопроводности, нестационарная фильтрация.
- 1.3. Масштабы газодинамических исследований скважин.
- 1.4. Диагностика режимов течения, модели скважины и пласта.

**Практика интерпретации исследований с учетом ограничений.**

2.1. Виды газодинамических исследований скважин, техника и технология исследований.

2.2. Входные и выходные данные для газодинамических исследований скважин, рабочий процесс интерпретации.

2.3. Разбор процесса и особенностей интерпретации на примерах реальных скважин.

### **Современные виды исследований.**

3.1. Анализ динамики добычи как расширение инструментарий стандартных газодинамических исследований скважин.

3.2. Принцип, инструментарий и информативность различных видов гидропрослушивания.

3.3. Интерпретация долговременных записей давления на основе деконволюционных технологий.

### **Пост-процессинг результатов интерпретации. Подходы к дизайну газодинамических исследований скважин.**

4.1. Оценка достоверности результатов.

4.2. Применение газодинамических исследований скважин в условиях двухфазного потока.

4.3. Выбор техники, технологии и планирование исследования с учетом целей и задач.

### **Календарный учебный график:**

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Теоретические основы интерпретации данных газодинамических исследований скважин	8	8				
2	Практика интерпретации исследований с учетом ограничений	10		8			
3	Современные виды исследований	10			8		
4	Пост-процессинг результатов интерпретации. Подходы к дизайну газодинамических исследований скважин.	10				8	
5	Итоговая аттестация	2					8
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

<b>Трудоемкость:</b>	40 часов
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Виды занятий:</b>	лекционные, практические
<b>Формы аттестации:</b>	текущий контроль, итоговое тестирование
<b>Режим занятий:</b>	8 академических часов в день
<b>Срок обучения:</b>	5 дней

### **Категория слушателей:**

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

### **Технологии и методы обучения:**

лекция, семинар, беседа, кейс-стади, ролевая игра, квест, решение задач, проведение расчетов, построение графиков, групповая дискуссия, мозговой штурм, упражнения.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

презентации по модулям курса, раздаточный материал, квизы по сложным случаям ГДИС.

### **Материально-техническое обеспечение:**

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.), лицензии ПО Saphir (Kappa Engineering) для слушателей курса.

### **Кадровое обеспечение:**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

### **Информационное обеспечение:**

1. Кременецкий М.И., Ипатов А.И., Гуляев Д.Н. Информационное обеспечение и технологии гидродинамического моделирования нефтяных и газовых залежей. М.–Ижевск: Ижевский институт компьютерных исследований, 2011. — 896 с.
2. Кременецкий М.И., Ипатов А.И. Гидродинамические и промысловотехнологические исследования скважин: Учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2008. - 476 с.
3. Эрлагер.Р Гидродинамические методы исследования скважин, одиннадцатое издание 2003, перевод с английского, М, 2007, 512 с
4. Хисамов Р.С. и др. Гидродинамические исследования скважин и методы обработки результатов измерений. М., ВНИИОЭНГ, 2000, 226 с.
5. Камартдинов, М.Р., Кулагина, Т.Е., Гидродинамические исследования скважин: Анализ и интерпретация данных. – Томск, 2010.

### **Электронные ресурсы:**

1. [www.petroleumengineers.ru](http://www.petroleumengineers.ru)
2. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2017/2017-59.pdf>
3. <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-erlager-r-gidrodinamicheskie-issledovaniya-skvazhin.pdf>
4. <https://rengm.ru/forum/download42.html>

### **Документ о квалификации:**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации:

1. Предварительный контроль в форме тестирования.
2. Текущий контроль в форме опроса устного или письменного, наблюдения за слушателями.
3. Итоговый контроль в форме тестирования.

### Оценочные материалы:

Тест для предварительного контроля, тест для итогового контроля.

#### Образец теста для предварительного контроля:

1. Конденсатно-газовый фактор - это:
  - А. Количество газа, растворенного в конденсате в пластовых условиях
  - Б. Количество конденсата, растворенного в газе в поверхностных условиях
  - В. Количество газа, растворенного в конденсате.
2. Фильтрационно-емкостные свойства горных пород (ФЕС) – это:
  - А. Способность вмещать в себя жидкости и газы (обусловлено пористостью горной породы);
  - Б. Способность пропускать через себя жидкость (обусловлено проницаемостью);
  - В. Способность вмещать и пропускать через себя жидкость.
3. ГФ- это:
  - А. Количество добытого газа в м<sup>3</sup>, приходящееся на 1 м<sup>3</sup> дегазированной нефти.
  - Б. Количество газа в м<sup>3</sup>, растворенного в 1 т нефти в пластовых условиях
  - В. Количество газа в т, растворенного в 1м<sup>3</sup> нефти.

#### Образец теста для итогового контроля:

1. Совершенный газ – это
  - А. газ, для которого справедлив закон Бойля - Мариотта
  - Б. газ, свойства которого существенно зависят от взаимодействия молекул
  - В. газ, для которого справедливо уравнение Клайперона
2. Коэффициент сверхсжимаемости Z показывает:
  - А. фильтрационное сопротивление, характеризующее скважину
  - Б. отличие реального газа от совершенного
  - В. турбулентность потока
3. Оптимальный режим работы газовой скважины:
  - А. скорость потока в НКТ 2,5-3 м/с
  - Б. скорость потока в НКТ 3-4 м/с
  - В. скорость потока в НКТ >4 м/с

### Оценка результатов аттестации:

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов тестирования в оценку результатов аттестации:

<i>Процент выполненных заданий теста</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован