

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

 В.В. Лавров

« 28 » 03 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕФТЕДОБЫЧЕ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ. УМНЫЕ СКВАЖИНЫ»

Разработали:
преподаватель А.А. Завьялов
преподаватель Д.С. Тихоновский

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1. Нормативные основания разработки программы	3
1.2. Цель	3
1.3. Задачи	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	3
1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебный план.....	4
2.2. Рабочие программы (тематическое содержание) модулей	5
2.3. Календарный учебный график	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
3.1. Категория слушателей	7
3.2. Технологии и методы обучения.....	7
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	8
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.5. Кадровое обеспечение.....	8
3.6. Информационное обеспечение.....	8
3.7. Электронные ресурсы.....	8
3.8. Документ о квалификации.....	9
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
4.1. Формы аттестации.....	9
4.2. Оценочные материалы.....	9
4.3. Оценка результатов аттестации	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные основания разработки программы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере заканчивания скважин, оптимального использования горизонтальных, интеллектуальных и многоствольных скважин при разработке месторождений, прогнозировании и устранении проблем эксплуатации скважин, подбора эффективных решений ремонта скважин и методов проведения внутрискважинных работ на действующих объектах.

Задачи:

- изучить возможности использования горизонтальных скважин для разработки различных типов месторождений;
- детально рассмотреть внутрискважинное оборудование нижнего, промежуточного и верхнего заканчиваний, устьевое оборудование и насосно-компрессорные трубы;
- проработать многоствольное заканчивание, уровни TAML и внутрискважинное оборудование для его строительства;
- понять технологии забуривания боковых стволов в действующих скважинах;
- проанализировать практический опыт проблем, возникающих при эксплуатации горизонтальных и многоствольных скважин;
- исследовать возможности интеллектуального заканчивания скважин и внутрискважинного оборудования для его практической реализации;
- освоить активные и пассивные устройства регулирования притока, управляемые хвостовики, оптоволоконные системы мониторинга;
- научиться определять необходимость регулирования притока зон и стволов умных скважин;
- оценить возможности продления эффективной эксплуатации скважин;
- ознакомиться с новейшими rigless-технологиями для исследований и ремонтов скважин;
- усвоить особенности стимулирования пласта в горизонтальных скважинах.

Планируемые результаты обучения:

- усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в знаниях и способностях:
- проводить подбор необходимой конструкции и заканчивания скважины исходя из особенностей конкретного месторождения;

- осуществлять выбор типа узла разветвления и внутрискважинного оборудования для многоствольных скважин;
- планировать и реализовать забуривание боковых стволов в действующих скважинах;
- выбирать внутрискважинное оборудование для интеллектуального заканчивания скважин;
- планировать и снижать риски при эксплуатации горизонтальных и многоствольных скважин на весь период их жизни;
- подбирать тип хвостовика исходя из геологических требований;
- определять нижнее, промежуточное и верхнее заканчивание для типовой и индивидуальной скважины;
- осваивать и выводить на режим умные скважины после завершения строительства;
- отбирать тип оборудования для многостадийного гидроразрыва пласта с учетом всего цикла работы скважин;
- предлагать внутрискважинную технологию для стимулирования добычи углеводородов.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промыслового контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-изыскательская, научно-исследовательская.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план:

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия	практические занятия	
1	Типы скважин. Области применения и основные различия. Скважины с большим отходом от вертикали.	4	4	-	Текущий контроль
2	Внутрискважинное и устьевое	4	3	1	Текущий

	оборудование. Расчет притока нефти в скважину.				контроль
3	Многоствольные и многозабойные скважины, уровни ТАМЛ. Забуривание боковых стволов в действующих скважинах.	4	3	1	Текущий контроль
4	Интеллектуальные скважины. Применение электрических и гидравлических клапанов контроля притока.	4	3	1	Текущий контроль
5	Пассивные и активные устройства регулирования притока. Технологии управляемых хвостовиков.	5	4	1	Текущий контроль
6	Оптоволоконные системы. Сравнение различных типов заканчивания.	3	3	-	Текущий контроль
7	Процесс регулирования работы умных скважин в период их эксплуатации.	5	4	1	Текущий контроль
8	Критерии выбора технологий заканчивания умных скважин после окончания их эффективной эксплуатации.	3	2	1	Текущий контроль
9	Внутрискважинные исследования и работы на койлтубинге и каротажном кабеле.	4	4	-	Текущий контроль
10	Особенности проведения стимулирования горизонтальных скважин.	3	2	1	Текущий контроль
11	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	40	32	8	

Рабочие программы (тематическое содержание) модулей:

Типы скважин. Области применения и основные различия. Скважины с большим отходом от вертикали.

- преимущества и недостатки различных типов скважин (вертикальные, наклонно-направленные скважины и горизонтальные скважины);
- назначение, преимущества и недостатки скважин с большим отходом от вертикали.

Внутрискважинное и устьевое оборудование. Расчет притока нефти в скважину.

- назначение, состав и основные характеристики внутрискважинного оборудования (нижнее заканчивание (хвостовик), промежуточное заканчивание, верхнее заканчивание, в том числе для механизированной добычи нефти);
- особенности устьевого оборудования;
- подбор насосно-компрессорных труб;
- особенности расчетов притока горизонтальных и многоствольных скважин (процессы вытеснения нефти из продуктивного пласта, аналитические уравнения, скин-фактор, моделирование процесса добычи в программных продуктах).

Многоствольные и многозабойные скважины, уровни ТАМЛ. Забуривание боковых стволов в действующих скважинах:

- многозабойные скважины;
- многоствольные скважины;
- классификация уровней ТАМЛ;

- забуривание боковых стволов с ликвидацией и без ликвидации основного ствола.

Интеллектуальные скважины. Применение электрических и гидравлических клапанов контроля притока:

- особенности интеллектуального заканчивания скважин;
- типы интеллектуальных систем;
- критерии применения интеллектуальных скважин на проекте;
- типы применяемого оборудования для интеллектуальных скважин (гидравлические, электрогидравлические, электрические клапаны контроля притока с линией управления, беспроводные электрические клапаны контроля притока).

Пассивные и активные устройства регулирования притока. Технологии управляемых хвостовиков:

- пассивные устройства регулирования притока;
- активные устройства регулирования притока;
- технологии управляемых хвостовиков.

Оптоволоконные системы. Сравнение различных типов заканчивания:

- оптоволоконные системы мониторинга;
- сравнение технологических показателей скважин, оборудованных управляемыми хвостовиками, и интеллектуальных скважин.

Процесс регулирования работы умных скважин в период их эксплуатации:

- освоение и вывод на режим скважин после окончания строительства;
- процесс регулирования притока на интеллектуальных и многоствольных скважинах;
- процесс регулирования притока на скважинах, оборудованных управляемыми хвостовиками.

Критерии выбора технологий заканчивания умных скважин после окончания их эффективной эксплуатации:

- критерии прекращения эффективной эксплуатации скважин;
- анализ перспектив продолжения эксплуатации скважины;
- матрица выбора вариантов с учетом опыта разработки месторождения.

Внутрискважинные исследования и работы на койлтюбинге и каротажном кабеле:

- концепция и понятие rigless-технологий;
- внутрискважинные работы и исследования на койлтюбинге;
- внутрискважинные работы и исследования на каротажном кабеле;
- внутрискважинные инструменты и тракторы.

Особенности проведения стимулирования горизонтальных скважин:

- кислотные обработки протяженных хвостовиков;
- проведение многостадийного ГРП с различными типами устройств.

Специальные практические кейсы для рассмотрения:

1. Пятилетний опыт эксплуатации четырехзонной интеллектуальной скважины.
2. Эволюция заканчивания скважин на примере морского месторождения.
3. Результаты применения электрического двухстадийно спускаемого интеллектуального заканчивания.
4. Забуривание бокового ствола на реальных примерах (с ликвидацией основного ствола, с глушением основного ствола, с перекрытием основного ствола без глушения).

5. Российские производители внутрискважинного оборудования.

Календарный учебный график:

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	
1	Типы скважин. Области применения и основные различия. Скважины с большим отходом от вертикали.	3	8					
2	Внутрискважинное и устьевое оборудование. Расчет притока нефти в скважину.	5						
3	Многоствольные и многозабойные скважины, уровни ТАМЛ. Забурирование боковых стволов в действующих скважинах.	4		8				
4	Интеллектуальные скважины. Применение электрических и гидравлических клапанов контроля притока.	4						
5	Пассивные и активные устройства регулирования притока. Технологии управляемых хвостовиков.	5			8			
6	Оптоволоконные системы. Сравнение различных типов заканчивания	3						
7	Процесс регулирования работы умных скважин в период их эксплуатации.	5				8		
8	Критерии выбора технологий заканчивания умных скважин после окончания их эффективной эксплуатации.	3						
9	Внутрискважинные исследования и работы на койлтюбинге и каротажном кабеле	4					8	
10	Особенности проведения стимулирующего горизонтальных скважин.	3						
11	Итоговая аттестация	1						
ИТОГО		40	8	8	8	8	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Трудоемкость:	40 часов
Форма обучения:	очная
Виды занятий:	лекционные, практические
Формы аттестации:	текущий контроль, итоговое тестирование
Режим занятий:	8 академических часов в день
Срок обучения:	5 дней

Категория слушателей:

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

Технологии и методы обучения:

лекция, семинар, самостоятельная домашняя работа, кейс-стади, решение задач, проведение расчетов, построение графиков, групповая дискуссия, упражнения, просмотр видео.

Учебно-методическое обеспечение:

презентации по модулям курса, раздаточный материал, демонстрация моделей противопесочных фильтров, демонстрация моделей устройств контроля притока, демонстрация линий управления клапанами интеллектуальных скважин.

Материально-техническое обеспечение:

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиоколонки, магнитно-маркерная доска.

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Информационное обеспечение:

1. Стивен Дайери и др. Интеллектуальное заканчивание: автоматизированное управление добычей // Нефтегазовое обозрение. - 2007-2008 гг. - с. 18
2. Оптимизация дебита в скважинах с увеличенной поверхностью вскрытия пласта // Нефтегазовые технологии – 2009 - № 9 сентябрь - с. 34.
3. Ефимов Н.Н. Технологии ОВП в нефтяных скважинах и пути повышения РИР // Инженерная практика – 2011- №7 - с. 4-17.
4. Интеллектуальные скважины открывают новые горизонты // Российские нефтегазовые горизонты. - 2014 -№ 10.
5. Елисеев Д., Голенкин М., Сеньков А., Латыпов А., Булыгин И., Ружников А., Буянов М., Кашлев А. Новое видение в разработке шельфовых месторождений Северного Каспия: Интеллектуальные многоствольные скважины TAML5. Предпосылки, Реализация и Результаты (SPE-181901).
6. Голенкин М., Сеньков А., Шестов С., Булыгин И., Блехман В., Готтумуккала В. Оптимизация добычи в режиме реального времени на «интеллектуальной» скважине на шельфе Каспийского моря (SPE-176648).
7. Голенкин М., Завьялов А., Абсалямов Р., Нухаев М., Рымаренко К., Столбоушкин Е., Сниткоф Д., Осаньяе Г., Абделфатах Т. Опыт применения заканчивания с УКП для выравнивания профиля притока на месторождении имени Филановского в России (SPE-191549).
8. Елисеев Д., Бяков А., Сеньков А., Шафиков Р., Маврин А., Лесной А., Сибилев М., Булыгин И., Эволюция внедрения новых технологий заканчивания на скважинах месторождения им. Ю. Корчагина и опыт эксплуатации интеллектуальных скважин (SPE-196923).

Электронные ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.ogt.su/> – журнал «Нефтегазовые технологии», справочники, отраслевая статистика.

4. <http://vniioeng.mcn.ru/inform/geolog/> – Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности (научно-технические журналы, книги).

Документ о квалификации:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации:

1. Предварительный контроль в форме письменного теста.
2. Текущий контроль в форме устного опроса, решения и проверки задач.
3. Итоговый контроль в форме письменного тестирования.

Оценочные материалы:

Тест для предварительного контроля, тест для итогового контроля

Образец теста для предварительного контроля:

1. Наиболее дорогим типом заканчивания скважин является:
 - a. фильтр-хвостовик
 - b. управляемый хвостовик
 - c. интеллектуальное заканчивание
 - d. газлифт
2. Забуривание бокового ствола с ликвидацией действующего ствола не проводится в следующих случаях
 - a. необходимость ликвидации старого ствола по геологическим причинам
 - b. разработка новым стволом близкого к старому стволу участка залежи
 - c. высокий газовый фактор (для нефонтанной и негаслифтной добычи)
 - d. экономически эффективный дебит скважины с действующим стволом

Образец теста для итогового контроля:

1. Оптоволоконные системы мониторинга скважин позволяют:
 - a. отслеживать давление на всем протяжении горизонтального ствола
 - b. устанавливать источники прорыва газа и воды
 - c. регулировать приток по зонам скважины
 - d. закрывать в режиме реального времени прорывы газа и воды
2. При освоении и выводе на режим работы наиболее вариативным является:
 - a. управляемый хвостовик с пассивными устройствами контроля притока
 - b. управляемый хвостовик с активными устройствами контроля притока
 - c. интеллектуальное заканчивание с электрическими клапанами контроля притока
 - d. многозабойная скважина с регулированием каждого ответвления скользящими муфтами.
3. Предназначение внутрискважинных тракторов:
 - a. сдвиг втулок внутрискважинного оборудования
 - b. доставка приборов и инструментов в горизонтальную секцию скважины

- c. фиксация компоновки в необходимой части ствола
- d. все перечисленное

Образец задачи:

На морском месторождении интеллектуальной четырехзонной скважиной с гидравлическими клапанами контроля притока разрабатывается обособленная залежь. Обводненность продукции достигла 80 %, однако не охваченной добычей остается верхний продуктивный пропласток. Для достижения заявленного коэффициента извлечения нефти компания-недропользователь должна доработать залежь.

Опишите возможные варианты выбора технологии для реализации.

Оценка результатов аттестации:

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов тестирования в оценку результатов аттестации:

<i>Процент выполненных заданий теста</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован