

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

  
В.В. Лавров

\_\_\_\_\_ 2021 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Разработала:  
преподаватель Л.А. Белослутцева, к.э.н.

г. Томск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	
1.1.	Нормативные основания разработки программы .....	3
1.2.	Цель .....	3
1.3.	Задачи .....	3
1.4.	Планируемые результаты обучения.....	3
1.5.	Характеристика профессиональной деятельности слушателей .....	4
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	
2.1.	Учебный план.....	4
2.2.	Рабочие программы (тематическое содержание) модулей .....	5
2.3.	Календарный учебный график .....	6
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	
3.1.	Категория слушателей .....	6
3.2.	Технологии и методы обучения.....	6
3.3.	Учебно-методическое обеспечение.....	6
3.4.	Материально-техническое обеспечение.....	6
3.5.	Кадровое обеспечение.....	6
3.6.	Информационное обеспечение.....	7
3.7.	Электронные ресурсы.....	7
3.8.	Документ о квалификации.....	7
<b>4.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	
4.1.	Формы аттестации.....	7
4.2.	Оценочные материалы.....	7
4.3.	Оценка результатов аттестации .....	8

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Нормативные основания разработки программы:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 380000 «Экономика и управление».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 380000 «Экономика и управление».

### **Цель:**

совершенствование профессиональных компетенций специалистов и руководителей в сфере производственно-хозяйственной деятельности; приобретение практических навыков использования методик анализа хозяйственной деятельности и технологий оптимизации; применения рациональных методов при разработке управленческих решений.

### **Задачи:**

- изучить предмет, задачи, методики и способы производственно-экономического анализа деятельности предприятия;
- рассмотреть особенности различных видов и инструментов анализа;
- освоить методологию, методику, основные принципы и этапы процесса разработки управленческих решений;
- научиться применять методы разработки управленческих решений;
- освоить технологии анализа проблемной ситуации, постановки целей; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке управленческого решения, методов контроля, исполнения и оценки эффективности решений;
- выработать установку на использование рациональных технологий принятия решения в управлении;
- сформировать навыки практической реализации полученных знаний.

### **Планируемые результаты обучения:**

- усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в знаниях и способностях:
- выбирать и уметь использовать наиболее эффективные методы анализа;
  - проводить анализ хозяйственной деятельности организации и основных ее структурных подразделений;
  - оценивать производственный потенциал организации и его использование;
  - осуществлять модернизацию бизнес процессов в компании на уровне своей ответственности;
  - внедрять аналитические методологии и системы принятия управленческих решений на практике;
  - осуществлять анализ проблем, требующих решения; постановку целей при принятии решений;

- учитывать неопределенность внешней среды, прогнозировать изменения внешней среды и последствия реализации альтернатив при разработке управленческих решений;
- использовать технологии планирования, контроля исполнения и оценки эффективности решений;
- нейтрализовать отклонения от рационального выбора в принятии решений, связанные с психологическими особенностями субъекта управления.

### **Характеристика профессиональной деятельности слушателей:**

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промышленного контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-изыскательская, научно-исследовательская.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

### **Учебный план:**

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия	практические занятия	
1	Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	8	6	2	Текущий контроль
2	Анализ производства и реализации	8	4	4	Текущий контроль
3	Технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности. Автоматизация бизнес процессов	8	6	2	Текущий контроль
4	Разработка управленческих решений	8	6	2	Текущий контроль
5	Организация и контроль	4	4	-	Текущий

	исполнения решений				контроль
6	Итоговая аттестация	4	-	4	Проектная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	

### **Рабочая программа (тематическое содержание) модулей:**

#### **Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия**

Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Методика и принципы выявления и подсчета резервов в анализе и диагностике хозяйственно-экономической деятельности предприятия.

#### **Анализ производства и реализации**

Задачи анализа производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана и динамики производства и реализации продукции. Анализ объёма продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Оценка показателей конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешнем рынках. Сертификация продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов выпуска и реализации продукции.

#### **Технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности. Автоматизация бизнес процессов**

Влияние управления на показатели эффективности хозяйствования. Формы и методы оптимизации хозяйственной деятельности. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии. Управление бизнес-процессами. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Виды автоматизации бизнес процессов. Определение необходимости внедрения систем автоматизации. Оценка уровня автоматизации и экономической эффективности. Программное обеспечение анализа производства (SAP. ORACLE. 1C).

#### **Принятие управленческих решений**

Место управленческого решения в процессе управления. Классификация управленческих решений. Основные этапы принятия решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы разработки управленческих решений: системный подход; ситуационный анализ. Анализ проблем и проблемных ситуаций: методика Планкетта-Хейла; куб Говарда. Ограничения и критерии принятия решения. Постановка целей при принятии и разработке решений. Принятие решений в условиях риска. Методы выбора альтернатив: метод платёжной матрицы; метод максимина, максимакса и минимакса.

#### **Организация и контроль исполнения решений**

Организация исполнения решения: процедуры и методы. Планирование. Согласование и утверждение решения. Управление реализацией. Контроль исполнения решений: основные этапы контроля; принципы контрольной деятельности. Оценка эффективности.

### Календарный учебный график:

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	8	8				
2	Анализ производства и реализации	8		8			
3	Технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности. Автоматизация бизнес процессов	8			8		
4	Разработка управленческих решений	8				8	
5	Организация и контроль исполнения решений	4					8
6	Итоговая аттестация	4					
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

<b>Трудоемкость:</b>	40 часов
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Виды занятий:</b>	лекционные, практические
<b>Формы аттестации:</b>	текущий контроль, итоговый проект
<b>Режим занятий:</b>	8 академических часов в день
<b>Срок обучения:</b>	5 дней

### Категория слушателей:

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

### Технологии и методы обучения:

лекция, интерактивная лекция, семинар, решение задач, построение графиков, тренинг, деловая игра, проектное задание.

### Учебно-методическое обеспечение:

презентации по модулям курса, раздаточный материал, обучающие видеофильмы.

### Материально-техническое обеспечение:

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.)

### Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

### **Информационное обеспечение:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: Форум, 2018.
2. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2018.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012.
4. Кашкин С.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - М.: КноРус, 2012.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://vnioeng.mcn.ru/inform/geolog/> – Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности (научно-технические журналы, книги)
4. <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

### **Документ о квалификации:**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Формы аттестации:**

1. Предварительный контроль в форме собеседования.
2. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
3. Итоговый контроль в форме проектной работы.

### **Оценочные материалы:**

Перечень практических заданий, проектное задание.

#### **Перечень практических заданий:**

- провести горизонтальный анализ и определить тренд развития отрасли: глобальный; региональный; национальный;
- провести сравнительный анализ ХД предприятия графическим методом: периодический (динамика 1, 5 лет); территориальный; плановый;
- провести факторный анализ ХД предприятия по отклонению выручки от продаж;
- произвести расчёт величины резервов увеличения объёма продукции;
- сделать сравнительный анализ структуры продукции графическим методом: динамика 1-2-3 года (по предприятию места работы);

- сделать анализ структуры продукции по обобщающим показателям графическим методом; рассчитать долю в общем объеме: сертифицированной продукции; новой продукции; экспорта (по предприятию места работы);
- сделать анализ динамики доли сертифицированной продукции (по предприятию места работы);
- разработать оптимизированный регламент бизнес-процесса (по профилю деятельности);
- сделать SWOT анализ организации \ подразделения (по предприятию места работы \ профилю деятельности);
- построить матрицу факторов проблемной ситуации на основе SWAT-анализа;
- на основе анализа сформировать цели, провести ранжирование (построение «дерева целей»), определить факторы для достижения целей;
- определить альтернативы принятия решений на основе: метода максимина; минимакса; максимакса; метода «матрицы сожалений»;
- разработать предложения по оптимизации хозяйственной деятельности (по предприятию места работы \ профилю деятельности).

Проектное задание:

Провести анализ хозяйственной деятельности предприятия и разработать рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности организации \ подразделения (по месту работы).

**Оценка результатов аттестации:**

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов проектного задания в оценку результатов аттестации:

<i>Количество баллов по результатам выполнения проекта</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован

Критерии оценивания:

<i>Критерий оценки проекта</i>	<i>Описание критерия</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Инновационность	Наличие новизны.	10
Актуальность	Востребованность и значимость результатов	10
Научность и объективность	Соответствие результатов современным тенденциям развития отрасли. Глубина изучения вопроса. Использование современных источников.	20
Качество представления	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения.	20
Структура работы	Выполнение всех этапов проекта, решение поставленных задач.	10
Наличие компонентов и качество итогового продукта	Представлены все компоненты итогового продукта: 1. комплексное исследование; 2. обоснованный выбор инструментов, логичное построение; 3. оценка рисков и перспектив; 4. анализ результатов.	30