



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

В.В. Лавров
В.В. Лавров

«*26*» *12* 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Разработал:
преподаватель Д.А. Самойлов

г. Томск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1. Нормативные основания разработки программы	3
1.2. Цель	3
1.3. Задачи	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	3
1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебный план.....	4
2.2. Рабочие программы (тематическое содержание) модулей	4
2.3. Календарный учебный график	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
3.1. Категория слушателей	6
3.2. Технологии и методы обучения.....	6
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	6
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.5. Кадровое обеспечение.....	6
3.6. Информационное обеспечение.....	6
3.7. Электронные ресурсы.....	6
3.8. Документ о квалификации.....	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
4.1. Формы аттестации.....	7
4.2. Оценочные материалы.....	7
4.3. Оценка результатов аттестации	8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные основания разработки программы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 380000 «Экономика и управление».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 380000 «Экономика и управление».

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций специалистов и руководителей в области производственно-хозяйственной деятельности, получение практических навыков экономических расчетов, а также использования программного обеспечения для производственного контроля.

Задачи:

- изучить предмет, задачи, методики и способы производственно-экономического анализа деятельности предприятия;
- узнать особенности различных видов и инструментов анализа;
- рассмотреть процесс и методы принятия управленческих решений;
- научиться автоматизации бизнес процессов с применением программного обеспечения анализа производства;
- усвоить технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в способностях:

- выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы анализа;
- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.
- осуществление модернизационных процессов в компании на уровне своей ответственности;
- внедрения аналитических методологий и систем оценки качества производимых работ на практике;
- разработки и совершенствования процессов планирования и анализа выполняемых работ и деятельности на предприятии.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промыслового контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-изыскательская, научно-исследовательская.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план:

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия	практические занятия	
1	Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	8	8	-	Текущий контроль
2	Анализ производства и реализации	8	6	2	Текущий контроль
3	Принятие управленческих решений	8	6	2	Текущий контроль
4	Технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности.	8	6	2	Текущий контроль
5	Автоматизация бизнес процессов	6	4	2	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	ИТОГО	40	22	18	

Рабочие программы (тематическое содержание) модулей:

Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной

деятельности предприятия. Методика выявления и подсчета резервов в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов.

Анализ производства и реализации.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана и динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия

Принятие управленческих решений.

Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Ограничения и критерии принятия решения.

Технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности.

Влияние управления на показатели эффективности хозяйствования. Формы и методы оптимизации хозяйственной деятельности. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии. Управление бизнес-процессами. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов

Автоматизация бизнес процессов

Виды автоматизации бизнес процессов. Определение необходимости внедрения систем автоматизации. Оценка глубины автоматизации и экономической эффективности. Программное обеспечение анализа производства (SAP. ORACLE. 1C).

Календарный учебный график:

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	8	8				
2	Анализ производства и реализации	8		8			
3	Принятие управленческих решений	8			8		
4	Технологии и методики оптимизации хозяйственной деятельности.	8				8	
5	Автоматизация бизнес процессов	6					8
6	Итоговая аттестация	2					
	ИТОГО	40	8	8	8	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Трудоемкость:	40 часов
Форма обучения:	очная
Виды занятий:	лекционные, практические
Формы аттестации:	текущий контроль, итоговое тестирование
Режим занятий:	8 академических часов в день
Срок обучения:	5 дней

Категория слушателей:

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

Технологии и методы обучения:

лекция, семинар, беседа, деловая игра, решение задач, построение графиков, диспут, тренинг.

Учебно-методическое обеспечение:

презентации по модулям курса, раздаточный материал, обучающие видеофильмы

Материально-техническое обеспечение:

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.)

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Информационное обеспечение:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: Форум, 2018.
2. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012.
4. Кашкин С.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - М.: КноРус, 2012.
5. Ковалева В.Д. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Сборник тестов по курсу "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности": Учебное пособие / Д.А. Коробейников, О.М. Коробейникова; Под ред. С.Б. Коваленко. - М.: Финансы и статистика, 2007.
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012.

Электронные ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://vniioeng.mcn.ru/inform/geolog/> – Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности (научно-технические журналы, книги)
4. <https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/Ekonomicheskiy-analiz-deyatelnosti-predpriyatiya.-Uchebnoe-posobie..pdf>
5. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/13.pdf>
6. <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> - журнал «Экономический анализ: теория и практика»

Документ о квалификации:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации:

1. Предварительный контроль в форме тестирования.
2. Текущий контроль в форме опроса устного или письменного, контрольной работы.
3. Итоговый контроль в форме тестирования.

Оценочные материалы:

Тест для предварительного контроля, тест для итогового контроля

Образец вопросов для предварительного тестирования:

1. Безубыточным называется такой объем реализации продукции, при котором
 - A. Объем продаж в плановом периоде больше, чем в отчетном
 - B. Постоянные затраты равны переменным
 - C. Затраты равны выручке от реализации
 - D. Общие затраты больше чем объем реализации
 - E. Расходы предприятия меньше чем доходы
2. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции
 - A. материалоемкость продукции
 - B. материалоотдача
 - C. коэффициент материальных затрат
 - D. коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат
 - E. себестоимость
3. Факторы непротиворечивости решения - это:
 - A. ориентация разработки на цели организации;
 - B. форма разработки решения;
 - C. учет содержания ранее принятых решений;
 - D. методы разработки решения.

Образец вопросов для итогового тестирования:

1. Доходы как элемент финансовой отчетности
 - А. Это уменьшение экономических ресурсов посредством оттока активов, либо увеличение обязательств, вытекающих из хозяйственной деятельности компании с целью получения прибыли в отчетном периоде
 - В. Это чистые активы субъекта, то есть активы за вычетом обязательств
 - С. Это увеличение экономических ресурсов посредством притока активов, либо уменьшения обязательств в результате хозяйственной деятельности в отчетном периоде
 - Д. Это существующие обязательства бизнеса, произвести выплату денежных средств, передать активы или предоставить услуги другим предприятием в будущем
 - Е. Это существующие обязательства бизнеса произвести покупку активов или предоставить услуги другим предприятием в будущем
2. Показатели, которые рассчитываются при анализе изменения наличия собственных оборотных средств в отчетном периоде
 - А. Наличие собственных оборотных средств, доля собственных оборотных средств в общей стоимости активов и коэффициент оборачиваемости
 - В. Наличие собственных оборотных средств, доля собственных оборотных средств в общей стоимости активов и коэффициент мобильности
 - С. Наличие собственных оборотных средств, доля собственных оборотных средств в общей стоимости активов и коэффициент закрепления оборотных средств
 - Д. Наличие собственных оборотных средств, доля собственных оборотных средств в общей стоимости активов и коэффициент маневренности
 - Е. Наличие собственных основных средств, доля собственных оборотных средств в общей стоимости активов и коэффициент маневренности
3. Установите соответствие факторов и параметров качества решений;
факторы:
 - А. обеспеченность реализации ресурсами;
 - В. квалификация разработчиков;
 - С. форма разработки решения;
 - Д. мотивация исполнения решения;
 - Е. ориентация на цели организации;параметры качества:
 1. научная обоснованность;
 2. реальность;
 3. своевременность;
 4. непротиворечивость.

Оценка результатов аттестации:

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов тестирования в оценку результатов аттестации:

<i>Процент выполненных заданий теста</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован