



Негосударственное образовательное учреждение
«Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторождений»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

В.В. Лавров В.В. Лавров

«*26*» *12* 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ (ПРОДВИНУТЫЙ)»

Разработала:
преподаватель Л. А. Белослутцева, к.э.н., доцент

г. Томск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1. Нормативные основания разработки программы	3
1.2. Цель	3
1.3. Задачи	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	3
1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебный план.....	4
2.2. Рабочие программы (тематическое содержание) модулей	4
2.3. Календарный учебный график	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
3.1. Категория слушателей	5
3.2. Технологии и методы обучения.....	6
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	6
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.5. Кадровое обеспечение.....	6
3.6. Информационное обеспечение.....	6
3.7. Электронные ресурсы.....	6
3.8. Документ о квалификации.....	6
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
4.1. Формы аттестации.....	7
4.2. Оценочные материалы.....	7
4.3. Оценка результатов аттестации	7

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные основания разработки программы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций управленческого персонала нефтегазовой отрасли для свободного осуществления профессиональной коммуникации на английском языке расширенного словарного запаса до 8500 лексических единиц на уровне беглой и грамотной речи, делового и аргументированного письма.

Задачи:

- закрепить свободное использование специальной терминологии, расширив словарный запас до 8500 лексических единиц;
- усовершенствовать умения общения на иностранном языке в профессиональной сфере;
- расширить специальные профессиональные компетенции на иностранном языке;
- продолжить развитие коммуникативных, интеллектуальных, психологических и социальных компетенций;
- углубить навыки работы с большим объемом информации на иностранном языке;
- активнее использовать перенос знаний из одной сферы деятельности в другие.

Планируемые результаты обучения:

усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в способностях:

- свободно и грамотно взаимодействовать с окружающими на английском языке, выполняя различные профессиональные и социальные роли;
- быстро и профессионально работать с информацией на иностранном языке: искать, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- самостоятельно, регулярно актуализировать профильные знания с учётом текущих мировых трендов на основе аутентичных материалов;
- анализировать и систематизировать межпредметные знания для решения комплексных профессиональных задач;
- эффективно применять полученные знания в проектировании программы личностного роста.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промыслового контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-изыскательская, научно-исследовательская.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план:

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия	практические занятия	
1	Oil Industry Sectors & Companies	8	2	6	Текущий контроль
2	Economics and Management Introduction	8	-	8	Текущий контроль
3	The Economy of Petroleum Industry	8	-	8	Текущий контроль
4	Ethics & Corporate Responsibility	8	-	8	Текущий контроль
5	Business Plan /Project/	6	2	4	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	-	-	Проект
	ИТОГО	40	4	36	

Рабочая программа (тематическое содержание) модулей:

Oil Industry Sectors & Companies.

Overview: Upstream. Midstream. Downstream. Petroleum Industry Today. Top Oil and Gas Companies in The World.

Нефтегазовая отрасль и компании.

Разведка и добыча. Транспортировка нефти и продуктов ее переработки. Переработка и сбыт. Современное состояние нефтегазовой отрасли. Мировые лидеры нефтегазовой отрасли.

Economics and Management Introduction.
Business Economy Overview. Economy and Economic Systems. Financial Management Lifecycle. Securities Market.

Экономика и управление.
Экономика бизнеса. Экономические системы. Жизненные циклы финансового менеджмента. Рынок ценных бумаг.

The Economy of Petroleum Industry.
Top Economies in the Modern World. Oil and Gas in Global Economy. Organization of the Petroleum Exporting Countries.

Экономика нефтяной отрасли.
Лидеры мирового рынка. Экономика нефтяной отрасли. Организация стран-экспортёров нефти.

Ethics & Corporate Responsibility.
Business Ethics. Corporate Social Responsibility. UN Global Compact. Sustainable Development Goals.

Бизнес-этика и корпоративная социальная ответственность.
Бизнес-этика. Корпоративная социальная ответственность. Глобальный договор ООН. Цели устойчивого развития.

Business Plan /Project/
Basic types of business projects. Business project planning. Project Structure. Business project management.

Бизнес-план /Проектная работа/.
Типы бизнес-проектов. Разработка бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Управление бизнес-проектом.

Календарный учебный график:

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	
1	Oil Industry Sectors & Companies	8	8					
2	Economics and Management Introduction	8		8				
3	The Economy of Petroleum Industry	8			8			
4	Ethics & Corporate Responsibility	8				8		
5	Business Plan /Project/	6						8
6	Итоговая аттестация	2						
ИТОГО		40	8	8	8	8	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Трудоемкость:	40 часов
Форма обучения:	очная
Виды занятий:	лекционные, практические
Формы аттестации:	текущий контроль, итоговый проект
Режим занятий:	8 академических часов в день
Срок обучения:	5 дней

Категория слушателей:

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

Технологии и методы обучения:

интерактивная лекция, семинар, кейс-стади, исследовательский проект, деловая игра, групповая дискуссия, упражнения, просмотр видео, работа с учебником/справочниками, консалтинг.

Учебно-методическое обеспечение:

раздаточный материал, обучающие видеофильмы, сборник кейсов, темы проектов.

Материально-техническое обеспечение:

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, презентер, аудиоколонки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.)

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Информационное обеспечение:

1. Introduction to Business and Economics – Study Material: ISBN 978-3-7100-4250-8, Auflage [2019 – 01001], Verlag Jugend & Volk GmbH, 2019
2. World Economic Situation and Prospects 2019, eISBN: 978-92-1-047611-9; Online ISSN: 2411-8370. United Nations publication. Copyright @ United Nations, 2019
3. Energy and the English Industrial Revolution: Wrigley Edward Antony, Cambridge, 2010.
4. Global Economic History: A Very Short Introduction; Allen Robert C., Oxford, 2011.
5. Globalization: Yesterday, Today, and Tomorrow. Edited by: Jim Sheffield, Andrey Korotayev, & Leonid Grinin; Library of Congress Control Number: ISBN: 978-1-938158-08-7, Copyright © 2013 3810 N 188th Ave, Litchfield Park, AZ 85340, USA

Электронные ресурсы:

1. <http://podpiska.gpntb.ru/vse-resursy/10-resursy/30-zhurnaly-instituta-fiziki-velikobritaniya-iop.html>
2. <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. <https://www.sciencedirect.com/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <http://www.ipgg.sbras.ru/ru/science/publications/publ-continuous-monitoring-system-for-soil-gas-101205510120558-2019>
6. <https://www.petroleum-economist.com/>

Документ о квалификации:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении

квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации:

1. Предварительный контроль в форме собеседования.
2. Текущий контроль в форме дискуссии, защиты проекта, презентации, собеседования.
3. Итоговый контроль в форме проекта.

Оценочные материалы:

Список тем, комплекты раздаточных материалов, комплекты упражнений, комплект видеоматериалов, вопросы для опроса, кейсы, темы проектных заданий.

Темы для обсуждения:

Oil industry market.
The oil and gas industry current state.
The problems of price setting in oil and gas industry.
The management of new reserves exploration.
The management of petroleum engineering.
The management in pollution control.
The management in environmental safety.
RF oil and gas industry current state and trends.
The economy of petroleum industry.
Top economies in the modern world.
Oil and gas in global economy.
Organization of the Petroleum Exporting Countries.
Business Ethics.
Corporate Social Responsibility.
UN Global Compact.
Sustainable Development Goals.

Проектное задание:

Разработка бизнес-плана по совершенствованию управленческой деятельности компании (по месту работы).

Оценка результатов аттестации:

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов проектного задания в оценку результатов аттестации:

<i>Количество баллов по результатам выполнения проекта</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован

65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован

Критерии оценивания проектного задания:

<i>Критерий оценки проекта</i>	<i>Описание критерия</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Инновационность	Наличие новизны.	10
Актуальность	Востребованность и значимость результатов	10
Научность и объективность	Соответствие результатов современным тенденциям развития отрасли. Глубина изучения вопроса. Использование современных источников.	20
Качество представления	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения.	20
Структура работы	Выполнение всех этапов проекта, решение поставленных задач.	10
Наличие компонентов и качество итогового продукта	Представлены все компоненты итогового продукта: 1. комплексное исследование; 2. обоснованный выбор инструментов, логичное построение; 3. оценка рисков и перспектив; 4. анализ результатов.	30

Критерии оценивания / самооценивания уровня владения языком по шкале ENGLISH LANGUAGE LEVEL SELF ASSESSMENT GRID:

<i>Обозначение</i>	<i>Уровень</i>
A1	начальный
A2 - B1	базовый
B2 - C2	продвинутый

ENGLISH LANGUAGE LEVEL SELF ASSESSMENT GRID

TYPE OF ACTIVITY		LANGUAGE KNOWLEDGE LEVEL					
Ability	Activity	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Understanding	Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal. I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, science, leisure, etc. I can understand the main point of many TV programmes on current affairs or topics when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signaled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.

Speaking	Spoken interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skillfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty smoothly.
	Spoken production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure to help the recipient to notice and remember significant points.
Writing	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write highlighting the personal experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in an essay or a report, underlining what I consider. I can select an appropriate style.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure. I can write summaries and reviews of professional works.

