



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

В.В. Лавров В.В. Лавров

«*26*» *12* 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ (ПРОДВИНУТЫЙ)»

Разработала:
преподаватель Л. А. Белослутцева, к.э.н., доцент

г. Томск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1. Нормативные основания разработки программы	3
1.2. Цель	3
1.3. Задачи	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	3
1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебный план.....	4
2.2. Рабочие программы (тематическое содержание) модулей	4
2.3. Календарный учебный график	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
3.1. Категория слушателей	5
3.2. Технологии и методы обучения.....	5
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	6
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.5. Кадровое обеспечение.....	6
3.6. Информационное обеспечение.....	6
3.7. Электронные ресурсы.....	6
3.8. Документ о квалификации.....	6
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
4.1. Формы аттестации.....	7
4.2. Оценочные материалы.....	7
4.3. Оценка результатов аттестации	7

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные основания разработки программы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций специалистов нефтегазовой отрасли для свободного осуществления профессиональной коммуникации на английском языке расширенного словарного запаса до 8500 лексических единиц на уровне беглой и грамотной речи, делового и аргументированного письма.

Задачи:

- закрепить свободное использование специальной терминологии, расширив словарный запас до 8500 лексических единиц;
- усовершенствовать умения общения на иностранном языке в профессиональной сфере;
- расширить специальные профессиональные компетенции на иностранном языке;
- продолжить развитие коммуникативных, интеллектуальных, психологических и социальных компетенций;
- углубить навыки работы с большим объемом информации на иностранном языке;
- активнее использовать перенос знаний из одной сферы деятельности в другие.

Планируемые результаты обучения:

усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в способностях:

- свободно и грамотно взаимодействовать с окружающими на английском языке, выполняя различные профессиональные и социальные роли;
- быстро и профессионально работать с информацией на иностранном языке: искать, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- самостоятельно, регулярно актуализировать профильные знания с учётом текущих мировых трендов на основе аутентичных материалов;
- анализировать и систематизировать межпредметные знания для решения комплексных профессиональных задач;
- эффективно применять полученные знания в проектировании программы личностного роста.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промыслового контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-изыскательская, научно-исследовательская.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план:

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия	практические занятия	
1	Petroleum Engineering Basics	8	2	6	Текущий контроль
2	Oil Industry Sectors & Companies	8	-	8	Текущий контроль
3	Oil Formation. Production and Processes	8	-	8	Текущий контроль
4	Safety & Environment	8	-	8	Текущий контроль
5	Oil Industry Current Trends & Prospects	6	2	4	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	-	-	Проект
	ИТОГО	40	4	36	

Рабочая программа (тематическое содержание) модулей:

Petroleum Engineering Basics.

Introduction. Facilities and Processes Overview. Petroleum Engineering Overview: Reservoir Engineering & Drilling Engineering.

Основы нефтегазового дела.

Введение. Объекты и процессы. Основы нефтегазового дела: разработка месторождений нефти и газа.

Oil Industry Sectors & Companies.

Overview: Upstream. Midstream.

Нефтегазовая отрасль и компании.

Разведка и добыча. Транспортировка нефти

Downstream. Petroleum Industry Today. Top Oil and Gas Companies in The World.

и продуктов ее переработки. Переработка и сбыт. Современное состояние нефтегазовой отрасли. Мировые лидеры нефтегазовой отрасли.

Oil Formation. Production and Processes.

Oil Formation. Exploration. Production. The upstream oil and gas process. Midstream processes & facilities. Refining & Petrochemical.

Нефтедобыча. Производство и процессы.

Изыскания. Нефтедобыча. Средства и процессы транспортировки нефти. Нефтепереработка и нефтехимия.

Safety & Environment.

Unconventional and conventional resources and environmental effects. Emissions and environmental effects.

Безопасность и окружающая среда.

Конвенциональные и не конвенциональные ресурсы. Воздействие на окружающую среду.

Oil Industry Current Trends & Prospects.

Modern State, Outlooks and Prospects of Oil Industry.

Нефтяная отрасль: текущие тенденции и перспективы развития. Современное состояние, вызовы и перспективы развития нефтегазовой промышленности.

Календарный учебный график:

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	
1	Petroleum Engineering Basics	8	8					
2	Oil Industry Sectors & Companies	8		8				
3	Oil Formation. Production and Processes.	8			8			
4	Safety & Environment	8				8		
5	Oil Industry Current Trends & Prospects	6						8
6	Итоговая аттестация	2						
ИТОГО		40	8	8	8	8	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Трудоемкость:	40 часов
Форма обучения:	очная
Виды занятий:	лекционные, практические
Формы аттестации:	текущий контроль, итоговый проект
Режим занятий:	8 академических часов в день
Срок обучения:	5 дней

Категория слушателей:

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

Технологии и методы обучения:

интерактивная лекция, семинар, кейс-стади, исследовательский проект, деловая игра, групповая дискуссия, упражнения, просмотр видео, работа с учебником/справочниками, консалтинг.

Учебно-методическое обеспечение:

раздаточный материал, обучающие видеофильмы, сборник кейсов, темы проектов.

Материально-техническое обеспечение:

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, презентер, аудиоколонки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.)

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Информационное обеспечение:

1. Petroleum Production System: Michael J. Economides, A. Daniel Hill, Christine Ehlig-Economides; 35/PPS/13
2. Petroleum Production Handbook: SPE, Thomas C. Frick; 106/PPH/14
3. Petroleum Production Handbook, volume I; Thomas C. Frick; 97/PPH/14
4. Petroleum Engineering Course Book; TSU: Bolsunovskaya L.M and others; page count 742, 2011
5. Oil and gas production handbook: An introduction to oil and gas production, transport, refining and petrochemical industry; ABB Oil and Gas, 2013

Электронные ресурсы:

1. <http://podpiska.gpntb.ru/vse-resursy/10-resursy/30-zhurnaly-instituta-fiziki-velikobritaniya-iop.html>
2. <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. <https://www.sciencedirect.com/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <http://www.ipgg.sbras.ru/ru/science/publications/publ-continuous-monitoring-system-for-soil-gas-101205510120558-2019>
6. <https://www.petroleum-economist.com/>

Документ о квалификации:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации:

1. Предварительный контроль в форме собеседования.
2. Текущий контроль в форме дискуссии, защиты проекта, презентации, собеседования.
3. Итоговый контроль в форме проекта.

Оценочные материалы:

Список тем, комплекты раздаточных материалов, комплекты упражнений, комплект видеоматериалов, вопросы для опроса, кейсы, темы проектных заданий.

Темы для обсуждения:

Oil industry market.
Petroleum Industry Today.
Top Oil and Gas Companies in The World.
Facilities and Processes.
Reservoir Engineering.
Drilling Engineering.
Oil Industry Sectors & Companies.
Oil Formation. Production and Processes.
Exploration. Production.
The upstream oil and gas process.
Midstream processes & facilities.
Refining & Petrochemical.
Safety & Environment.
Unconventional and conventional resources.
Environmental effects.
Emissions and environmental effects.
Oil Industry Current Trends & Prospects.
Oil Industry Prospects.

Список тем проектных заданий:

RF Oil and Gas Current State
Shortage of Petroleum Crude
Dependence on Foreign Countries
Price Setting
Lack of Market-Determined Pricing System
Oil Refining Capacity
Exploration of New Reserves
Technical Problems of Petroleum Engineering
Pollution
Environmental Safety

Оценка результатов аттестации:

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов проектного задания в оценку результатов аттестации:

<i>Количество баллов по результатам выполнения проекта</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован

Критерии оценивания:

<i>Критерий оценки проекта</i>	<i>Описание критерия</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Инновационность	Наличие новизны.	10
Актуальность	Востребованность и значимость результатов	10
Научность и объективность	Соответствие результатов современным тенденциям развития отрасли. Глубина изучения вопроса. Использование современных источников.	20
Качество представления	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения.	20
Структура работы	Выполнение всех этапов проекта, решение поставленных задач.	10
Наличие компонентов и качество итогового продукта	Представлены все компоненты итогового продукта: 1. комплексное исследование; 2. обоснованный выбор инструментов, логичное построение; 3. оценка рисков и перспектив; 4. анализ результатов.	30

Критерии оценивания / самооценивания уровня владения языком по шкале ENGLISH LANGUAGE LEVEL SELF ASSESSMENT GRID:

<i>Обозначение</i>	<i>Уровень</i>
A1	начальный
A2 - B1	базовый
B2 - C2	продвинутый

ENGLISH LANGUAGE LEVEL SELF ASSESSMENT GRID

TYPE OF ACTIVITY		LANGUAGE KNOWLEDGE LEVEL					
Ability	Activity	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Understanding	Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal. I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, science, leisure, etc. I can understand the main point of many TV programmes on current affairs or topics when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signaled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency every day or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.

Speaking	Spoken interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skillfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty smoothly.
	Spoken production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure to help the recipient to notice and remember significant points.
Writing	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write highlighting the personal experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in an essay or a report, underlining what I consider. I can select an appropriate style.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure. I can write summaries and reviews of professional works.